|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IGP-metoden** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **LEDER/IGP-LEDER** | **INDIVIDUELT ARBEID** | **INDIVIDUELL PRESENTASJON FOR GRUPPE** | **GRUPPEARBEID** | **INDIVIDUELT ARBEID** | **GRUPPELEDER** | **PRESENTASJON I PLENUM** | **DISKUSJON** | **MINGLING** | **SUMMERING OG RANGERING** | **LEDER/IGP-LEDER** |
| *Tid: 10 min* | *Tid: 5 min* | *Tid: 3 min pr deltaker x antall deltakere i gruppen* | *Tid: 10 min* | *Tid: 5 min* | *Tid:10 min* | *Tid: 3-5 min x antall grupper.* | *Tid: 10 min* | *Tid: 30 min* | *Tid: 10 min* | *Tid: 10 min* |
| Innledning og forklaring av formål med samlingen og bakgrunn for tema  Orientering om hva resultatet skal brukes til.  Informasjon om IGP-metoden  Presentasjon av spørsmålet.  Ansatte plasseres i grupper og det utnevnes gruppeleder. | Individuell refleksjon på spørsmålsstillingen. Ingen snakker, dette er individuelt arbeid.  Hver deltaker i gruppen har 3 lapper og skal komme med ett innspill på hver lapp som besvarer spørsmålsstillingen.  VÆR SÅ KONKRET SOM MULIG.  Resultatene skal benyttes i en handlingsplan.  Bruk stikkordsform   * Unngå lange setninger og beskrivelser.   Gruppeleder ser til at arbeidet foregår i stillhet uten diskusjon mellom deltakerne. | Hver deltaker skal presentere sine lapper for gruppen og får 2 – 3 minutter på presentasjonen.  Gruppeleder ser til at alle får presentere sine lapper uten avbrytelse og diskusjon fra andre deltakere.  Etter hvert som lappene blir presentert, festes alle lappen slik at de blir synlig for alle i gruppen (eks: ett stort ark på bordet eller flipover). | Gruppediskusjon og sammenslåing av lapper/innspill med lik betydning.  Lapper/innspill med lik betydning sorteres i grupper med en overskrift som representerer innspillene.  Kun den som har skrevet lappen vet hva den betyr. | Hver ansatt har totalt 3 poeng som skal fordeles etter hvilke grupper av lapper/innspill som de mener gir best svar på spørsmålet.  Deltakerne velger selv hvordan de vil fordele poengene. | Gruppeleder summerer poengene.  De tre innspillene med høyest poengsum er gruppens konklusjon.  Innspillene skrives opp slik at alle ser.  Dersom det bare er en gruppe, stopper prosessen her. | Hver gruppeleder presenterer gruppens innspill i plenum. | Felles diskusjon og sammenslåing av innspill med lik betydning.  Diskusjonen styres av IGP-leder.  Innspill grupperes og blir synliggjort. | Alle ser på presenterte innspill.  Hver ansatt har totalt 3 poeng som skal fordeles på de innspill de mener gir best svar på spørsmålet.  Deltakerne velger selv hvordan de 3 poengene fordeles. | IGP-leder summerer og kommer frem til de 3 innspillene som har fått høyest poengsum. | Presentasjon av de 3 innspillene man skal jobbe videre med.  Oppsummering av dagen.  Veien videre |