

# Slik spiller dere dialogspill | Møte 1

Veileder til deltakerne

## Spillfase 1

### Dere trenger:

Tre spillebrett (et rødt, et grønt og et gult) per gruppe og spillekort med utsagn – ett sett per gruppe.

Dere har fått utdelt kort med utsagn om psykososialt arbeidsmiljø og tre spillebrett. Det grønne spillebrettet er til det dere er fornøyd med og vil ha mer av, det røde spillebrettet er til det dere ønsker å forbedre, og det gule spillebrettet er til det som ikke er i fokus akkurat nå.

### 1.

Ta fram kortene. Dere skal nå bytte på å ta et kort og lese det opp. Den som har lest opp kortet, åpner med sin mening om utsagnet, og deretter diskuterer og vurderer gruppen utsagnet på kortet.

### 2.

Etter at dere har diskutert utsagnet, skal kortet legges på enten det grønne, røde eller gule spillebrettet, alt etter om utsagnet viser til noe dere er fornøyd med, noe som skal forbedres, eller noe som ikke er i fokus akkurat nå. Kortet legges på det røde brettet hvis dere mener at man bør jobbe med temaet, og på det gule brettet hvis dere mener at temaet ikke er spesielt viktig for å forbedre arbeidsmiljøet.

### Eksempler:

Hvis dere synes at følgende utsagn: "Vi har et høyt faglig nivå" er viktig og fungerer og bør opprettholdes, legger dere kortet på det grønne spillebrettet.

Hvis dere synes at følgende utsagn: "Vi er flinke til å håndtere konflikter" er viktig og må forbedres, legger dere kortet på det røde spillebrettet.

Hvis dere synes at følgende utsagn: "Det finnes klare mål for arbeidet mitt" ikke er spesielt viktig for arbeidsmiljøet akkurat nå, legger dere kortet på det gule spillebrettet.

Hvis dere ikke blir enige om et kort, legger dere kortet på det gule spillebrettet. Alternativt kan dere bestemme at én persons mening skal telle. Det vil si at hvis én person mener at utsagnet er viktig, så er det han eller hun som bestemmer hvor kortet skal legges.

Når dere har lagt kortet på ett av spillebrettene, leser den neste spilleren opp et nytt kort.

### 3.

Spillet fortsetter til gruppen har lagt alle kortene på spillebrettene. Hvis dere savner ett eller flere temaer, er det også noen blanke kort som dere kan fylle ut selv.

## Spillfase 2

### Dere trenger:

Kortene fra det røde og det grønne spillebrettet og prioriteringslisten.

### 1.

Nå skal dere prioritere kortene fra det røde og grønne spillebrettet. Kortene fra det gule spillebrettet legges vekk siden dere har bestemt at disse kan vente. Noter på hvert enkelt kort om det er tatt fra det grønne eller røde spillebrettet.

Hver spiller får noen minutter til å se gjennom alle kortene og velge ut tre utsagn han eller hun synes er viktigst. Deretter forklarer alle deltakerne valgene sine for de andre i gruppen. Dette gir alle mulighet til å revurdere sin egen prioritering.

### 2.

Alle spillerne har fem poeng som kan fordeles på ett eller flere utsagn. Et poeng markeres med en strek på kortet.

Når alle spillerne har notert poengene sine, legger dere sammen poengene for hvert kort. Det kortet som får flest poeng, er viktigst. Kortet med nest mest poeng, er nest viktigst osv.

Gruppen drøfter resultatet av prioriteringen. Referenten skriver ned de tre prioriterte utsagnene sammen med en kort begrunnelse på prioriteringslisten. Prioriteringen skal framgå i tydelig rekkefølge: første prioritet, andre prioritet og tredje prioritet. Gruppen skriver navnene sine eller gruppenummeret på listen og henger den opp på veggen.

# Slik spiller dere dialogspill | Møte 2

Veileder til deltakerne

## Spillfase 3

### Dere trenger:

Prioriteringslisten og tre IGLO-ark per gruppe.

Dere skal nå finne fram til mulige løsninger og konkrete tiltak for å forbedre de prioriterte utsagnene fra andre del av spillet.

#### 1.

Dere kan eventuelt innlede gruppearbeidet med å lese gjennom alle prioriteringslistene og snakke om hva dere har hørt fra de andre gruppene under besøksrunden som avsluttet det forrige møtet. Er det noe dere har undret dere over, eller noe som har inspirert dere? Det kan også hende noen har endret mening siden sist. Drøft om dere vil endre på prioriteringene deres. Hvis det er nødvendig, setter dere opp en ny liste med prioriteringer.

#### 2.

Bruk IGLO-arkene til å finne fram til konkrete oppgaver og tiltak for alle de tre prioriterte områdene. Bruk ett IGLO-ark per område.

Det er fire felter på IGLO-arket, ett for hvert av IGLO-ens fire nivåer: Individ, Gruppe, Ledelse og Organisasjon. Organisasjon viser til arbeidsplassens samarbeidsutvalg og ledelsen som setter rammer og vilkår for arbeidet.

Diskuter i gruppen hva man kan gjøre på de enkelte nivåene for å forbedre det valgte området. Hold alle muligheter åpne, og ikke la dere begrense av kommentarer som «Det har vi prøvd før» eller «Det er helt urealistisk». Referenten skriver inn forslagene til hva som kan gjøres på de enkelte nivåene, på IGLO-arket og noterer hvem som skal gjøre hva, og gjerne også når det skal gjøres.

Når dere har fylt ut de tre IGLO-arkene, henger dere opp arkene på veggen – også denne gangen med navn eller gruppenummer.